LOS MILAGROS DEL HEMISFERIO DERECHO, DR. SHICHIDA

El método de aprendizaje Shichida, utilizado en las instituciones educativas del Dr. Makoto Shichida en Japón, es sumamente interesante en cuanto a la educación de los niños/as y jóvenes del tercer milenio. Gracias a los estudios del Dr. Shichida algunas facultades que parecen inverosímiles en los niños, niñas y jóvenes del tercer milenio son demostradas científicamente.

**El hemisferio derecho o cerebro de las imágenes**

El Dr. Shichida ha demostrado que existen dos tipos diferentes de funciones cerebrales que producen dos tipos distintos de memoria y de operaciones mentales.

– Un tipo de función cerebral es lo que él denomina el **cerebro izquierdo**, el cual opera en la frecuencia de las **ondas beta** (entre 14 y 30 hertzios), que se utiliza con mayor frecuencia durante nuestros ciclos de vigilia. El cerebro izquierdo recuerda principalmente con **palabras**. Es el cerebro con el que estamos más familiarizados ya que lo hemos desarrollado en los ámbitos académicos tradicionales. Requiere más repaso de la información y un aprendizaje consciente.

– Y el otro tipo de función cerebral es el que él denomina del cerebro derechoo cerebro de las imágenes. Sugiere que el cerebro de las imágenes funciona en la frecuencia de las ondas alfa (entre 8 y 13 hertzios), frecuencia del cerebro que se relaciona con un estado de alerta y relajado de la mente, como el que se da en la meditación, justo antes de salir de la cama o mientras se escucha música.

**Ondas cerebrales alfa y beta**

No es tanto la clase de actividad cerebral la que determina si una enseñanza es del cerebro izquierdo o del derecho, sino la onda cerebral que está operando en el momento (alfa o beta). Así, una misma actividad, como escuchar música, puede ser llevada a cabo con el cerebro izquierdo o el derecho, pero con resultados muy diferentes. El cerebro izquierdo, por ejemplo, analizaría la obra musical y el derecho “experimentaría” la música.

El Dr. Shichida enseña que la meditación y la respiración profunda son puentes necesarios para entrar en el cerebro derecho. En muy pocos minutos los niños pueden pasar fácilmente del estado de ondas beta, al de ondas alfa.

Ha encontrado que aún cuando algunos niños y niñas pueden tener dificultades para utilizar su cerebro izquierdo y se les diagnostiquen dificultades de aprendizaje, se les puede ayudar a aprender despertando las capacidades latentes de su cerebro derecho. Cuando se fortalece el cerebro derecho, a veces desaparecen las condiciones diagnosticadas en el cerebro izquierdo. Existen algunas pruebas emocionantes que indican que ciertos niños hiperactivos pueden prestar atención cuando la información se transmite utilizando un abordaje dirigido al cerebro derecho.

El doctor Shichida cree que cuando los niños y niñas nacen, sus habilidades del cerebro derecho están presentes y activas. Con el desuso se atrofian y se vuelven recesivas.

|  |
| --- |
| De sus múltiples observaciones, el Dr. Shichida postula que la época óptima para el desarrollo de las facultades del cerebro derecho es entre los cero y los tres años, porque más o menos a esta edad, observa que el cerebro comienza a cambiar de forma natural su hemisferio derecho e izquierdo. |

**Los cinco sentidos del cerebro derecho y la función de percepción extrasensorial**

El Dr. Shichida afirma que existen cinco sentidos internos del cerebro derecho: vista, tacto, oído, gusto y olfato, que corresponden a los sentidos externos del cerebro izquierdo, pero que pueden operar independientemente del aparato físico. El Dr. Shichida cree que la piel es el receptor de la información que va al cerebro derecho y que a menudo el niño puede “ver” procesando la información que le llega a través de la piel, además de la que recibe a través de los otros sentidos. La información se discierne por las vibraciones que emiten los objetos. Esta teoría ayuda a explicar la razón por la que los niños ciegos pueden “ver” los objetos de su entorno.

Este concepto se basa en la teoría de que las células irradian energía y reciben radiaciones del entorno (función de resonancia). La percepción de imágenes es fundamental para la capacidad de utilizar las funciones de percepción extrasensorial. Recibir información en el vientre materno, es una de las capacidades que resulta de la función de percepción extrasensorial del cerebro derecho.

**Función de resonancia**

Según el doctor Shichida, el cerebro derecho trabaja independientemente de la memoria consciente. Actuando como una computadora de altísimo rendimiento, tiene una función fundamental, que es la función de resonancia.

Esta función se basa en la idea de que todas las cosas del mundo existen como partículas subatómicas que vibran a una frecuencia ultra alta. Así, el cuerpo físico está siendo bombardeado constantemente por frecuencias emitidas por todos los objetos, pensamientos y sentimientos de nuestro entorno. El cerebro derecho está equipado con una especie de diapasón para recibir y procesar estas frecuencias que se perciben como pensamientos, imágenes, sentimientos y sensaciones, pero no necesariamente a nivel consciente.

El cerebro derecho tiene las siguientes funciones:

* Función de procesamiento automático a alta velocidad (por ejemplo, hacer cálculos matemáticos mentales instantáneos)
* Función de visualización de imágenes (memoria fotográfica). Es la capacidad del cerebro para captar y retener una imagen mental exactamente como se encuentra en el entorno. Los niños que han desarrollado esta función de visualización de imágenes, pueden imaginar un objeto que han visto con los ojos abiertos, recrear la imagen mentalmente y manipularla a voluntad. El doctor Shichida enseña que la capacidad para ver imágenes es fundamental para que todas las demás destrezas del cerebro derecho se desarrollen. Un niño puede enviar y recibir imágenes telepáticas o tener premoniciones sobre acontecimientos futuros. El profesor mentalmente envía esa imagen al niño, quien trata de adivinar cuál es la imagen que el profesor tiene en la mente. Con esta habilidad los niños, a menudo, pueden decir al profesor el color e incluso la forma de la imagen que el profesor está enviando.
* Función de memorización masiva a alta velocidad (por ejemplo, para la lectura rápida).
* Funciones de percepción extrasensorial. Cuando está desarrollada plenamente posee las habilidades de intuición, telepatía y clarividencia.

A lo cual hay que añadir:

* Oído musical perfecto.
* Capacidad para la adquisición de idiomas. El aprendizaje basado en el sonido es más poderoso cuando se introduce a una edad temprana. Los patrones, las frecuencias, los tonos, el timbre y los acentos se absorben y registran todos. Si hay cinco idiomas en el ambiente, el niño/a dominará los cinco idiomas.
* Habilidad para las artes.

El **cerebro izquierdo** es lingüístico, analítico y va de las partes hacia el todo. El cerebro derecho aprende a través de imágenes, es intuitivo y sensible a la música y absorbe el todo sin necesidad de comprender las partes.

El Dr. Shichida escribe: “*En términos generales, las personas creen que las capacidades intelectuales de los niños crecen a medida que almacenan recuerdos a través del aprendizaje, adquieren pensamientos lógicos y aprenden métodos de explicación. Generalmente pensamos que el reconocimiento es un hábito repetitivo en el cual las personas repiten lo que han experimentado en el pasado… Sin embargo, cuando vemos a bebés de cuatro o cinco meses de edad haciendo operaciones aritméticas que no se supone se encuentran en sus memorias o cuando enseñamos aritmética utilizando “el sistema de puntos” a los niños inmediatamente después de nacer, estas creencias generales sobre la experiencia desaparecen rápidamente. El cerebro del hombre tiene una función inherente de computadora de alto rendimiento que le permite manejar automáticamente cálculos aritméticos sofisticados a alta velocidad*(Shichida, 1993:12)”.

**Niños/as “antenas” y el amor**

El Doctor Shichida cree que el cerebro está cableado para responder a un rango de frecuencias de la materia tanto visible como invisible para los cinco sentidos. Existe un número infinito de frecuencias que atraviesan nuestros cuerpos en todo momento. Algunas de estas frecuencias pueden ser percibidas por los humanos de manera consciente y otras de forma inconsciente. Las personas que tienen la capacidad de percibir una mayor gama de frecuencias son llamadas “personas multi-sensoriales”.

|  |
| --- |
| El doctor Shichida dice: "*Si usted ama a su hijo, ya le está enseñando*". |

La expresión “niño/a sensible” también se ha utilizado para describir a los niños/as que parecen ser ultrasensibles a las frecuencias de la luz y de sonido que se encuentran más allá del rango percibido normalmente por el ser humano.

La telepatía es posible cuando las frecuencias que pasan a través del organismo se cambian por imágenes mentales en el estado de ondas alfa.

El amor es la clave para que a cualquiera le vaya bien, especialmente a los niños. En las academias infantiles Shichida, los padres y maestros trabajan juntos para atender las necesidades integrales del niño: corazón, mente, cuerpo y alma. Cuando se proporciona esta base, los niños se vuelven ávidos de aprender.

|  |
| --- |
| El Dr, Shichida afirma que: “*Más que niños que razonan (Homo sapiens) son niños cuya sensibilidad es tan aguda que pueden percibir los sentimientos, lo que uno piensa, lo que le va a preguntar, el ambiente de un lugar, el pasado, el futuro y lo que pasa a nivel físico, afectivo, mental y astral y son capaces de trabajar simultáneamente en todos estos niveles*”. |